

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет

Кафедра информатики и вычислительной математики

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программирование

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

01.03.02. «Прикладная математика и информатика»

(шифр, название направления)

направленность (профиль):

«Системное программирование и компьютерные технологии»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки 2025

Карачаевск, 2025

КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Программирование»

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПООП/ООП	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
		УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
		УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-3.	Способен к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения	ПК.Б-3.1. Анализирует требования заказчика к программному продукту
		ПК.Б-3.2. Определяет возможности достижения соответствия программного обеспечения к требованиям
		ПК.Б-3.3. Готовит фрагменты технического задания на создание программного обеспечения

ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ИНДИКАТОРОВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА НА ДОПОЛНЕНИЕ			
1		Прочитайте текст и запишите правильный ответ. ...цикл - это цикл, число повторений (выполнение) операторов тела цикла, которого заранее известно.	ПК-3
2		Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Точное и понятное предписание исполнителю совершить	УК-1

		последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи называют ...	
3		Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Программа-... переводит исходный текст в машинный код и записывает его на диск в форме исполняемого файла.	УК-1
4		Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Функция ... преобразовывает ASCII-код в символ	УК-1
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА СВОБОДНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ			
5		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Прикладное программное обеспечение —	УК-1
6		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Пакет прикладных программ —	УК-1
7		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Системное программное обеспечение	УК-1
8		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Команда <code>Print(ord('A')) =</code>	ПК-3
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ			
9		Прочитайте текст и установите приоритет арифметических операций: Расположите в правильном порядке основные этапы решения задач на компьютере: <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка задачи 2. Тестирование и отладка 3. Анализ и исследование задачи, модели 4. Сопровождение программы 5. Разработка алгоритма 6. Анализ результатов решения задачи и уточнение 7. Программирование Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо	УК-1
10		Прочитайте текст и расположите в хронологическом порядке по мере появления: <ol style="list-style-type: none"> 1. В компьютерах использовались интегральные схемы 2. В компьютерах использовались электронные лампы 3. В компьютерах использовались дискретные транзисторные логические элементы 4. В компьютерах использовались большие интегральные схемы повышенной степени интеграции Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо	УК-1
11		Прочитайте текст и установите последовательность оформления каждого этапа исследования функции Расположите в порядке возрастания числа: <ol style="list-style-type: none"> 1. 21_8 2. $A3_{16}$ 	УК-1

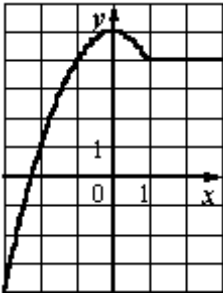
		3. 120 ₃ 4. 133 ₅ Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо																			
12		Запишите порядок выполнения алгоритма нахождения наибольшего общего делителя (НОД) двух натуральных чисел: 1: заменить большее из чисел разностью большего и меньшего из чисел 2: Задать два числа 3: определить большее из чисел 4: если числа равны, то взять любое из них в качестве ответа и остановиться, в противном случае продолжить выполнение алгоритма 5: повторить алгоритм с шага 2 Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо	УК-1																		
13		Запишите в правильной последовательности синтаксис для функции count() : s.count(1,2,3) 1. n - поиск начинается с этого индекса. 2. sub – это подстрока для поиска. 3. k – поиск заканчивается на этом индексе. Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо	ПК-3																		
14		Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите в правильной последовательности синтаксис функции replace(1,2,3) 1. новое_значение 2. количество_замен 3. старое_значение Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо	ПК-3																		
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ																					
15	312	Установите соответствие между командами: <table><tr><td>А</td><td>Структурные языки</td><td>1</td><td>Delphi</td></tr><tr><td>Б</td><td>объектно-ориентированные языки</td><td>2</td><td>Ассемблер</td></tr><tr><td>В</td><td>Языки программирования низкого уровня</td><td>3</td><td>Паскаль</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Структурные языки	1	Delphi	Б	объектно-ориентированные языки	2	Ассемблер	В	Языки программирования низкого уровня	3	Паскаль	А	Б	В				УК-1
А	Структурные языки	1	Delphi																		
Б	объектно-ориентированные языки	2	Ассемблер																		
В	Языки программирования низкого уровня	3	Паскаль																		
А	Б	В																			
16		Прочитайте текст и установите соответствие. <table><tr><td>А</td><td>Delphi</td><td>1</td><td>Прикладная программа</td></tr><tr><td>Б</td><td>PowerPoint</td><td>2</td><td>Системная программа</td></tr><tr><td>В</td><td>Kaspersky</td><td>3</td><td>Инструментальная программа</td></tr></table>	А	Delphi	1	Прикладная программа	Б	PowerPoint	2	Системная программа	В	Kaspersky	3	Инструментальная программа	УК-1						
А	Delphi	1	Прикладная программа																		
Б	PowerPoint	2	Системная программа																		
В	Kaspersky	3	Инструментальная программа																		

		<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	B																						
A	B	B																									
17		<div>Прочитайте текст и установите соответствие.</div> <table><tr><td>A</td><td>list.reverse()</td><td>1</td><td>Разворачивает список</td></tr><tr><td>Б</td><td>list.insert(i, x)</td><td>2</td><td>Удаляет i-ый элемент и возвращает его.</td></tr><tr><td>B</td><td>list.pop([i])</td><td>3</td><td>Вставляет на i-ый элемент значение x</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	list.reverse()	1	Разворачивает список	Б	list.insert(i, x)	2	Удаляет i-ый элемент и возвращает его.	B	list.pop([i])	3	Вставляет на i-ый элемент значение x	A	B	B				ПК-3						
A	list.reverse()	1	Разворачивает список																								
Б	list.insert(i, x)	2	Удаляет i-ый элемент и возвращает его.																								
B	list.pop([i])	3	Вставляет на i-ый элемент значение x																								
A	B	B																									
18		<div>Прочитайте текст и установите соответствие.</div> <table><tr><td>A</td><td>or</td><td>1</td><td>логическое «И» для двух условий. Возвращает True, если оба условия истинны, иначе возвращает False</td></tr><tr><td>Б</td><td>and</td><td>2</td><td>логическое «ИЛИ» для двух условий. Возвращает False, если оба условия ложны, иначе возвращает True</td></tr><tr><td>B</td><td>not</td><td>3</td><td>логическое «НЕ» для одного условия. Возвращает False для истинного условия, и наоборот</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	or	1	логическое «И» для двух условий. Возвращает True, если оба условия истинны, иначе возвращает False	Б	and	2	логическое «ИЛИ» для двух условий. Возвращает False, если оба условия ложны, иначе возвращает True	B	not	3	логическое «НЕ» для одного условия. Возвращает False для истинного условия, и наоборот	A	B	B				УК-1						
A	or	1	логическое «И» для двух условий. Возвращает True, если оба условия истинны, иначе возвращает False																								
Б	and	2	логическое «ИЛИ» для двух условий. Возвращает False, если оба условия ложны, иначе возвращает True																								
B	not	3	логическое «НЕ» для одного условия. Возвращает False для истинного условия, и наоборот																								
A	B	B																									
19		<div>Прочитайте текст и установите соответствие.</div> <table><tr><td>A</td><td>ord()</td><td>1</td><td>функция для преобразования аргумента в строковое представление;</td></tr><tr><td>Б</td><td>len()</td><td>2</td><td>вычисление длины строки;</td></tr><tr><td>B</td><td>in</td><td>3</td><td>оператор для проверки вхождения подстроки в строку</td></tr><tr><td>Г</td><td>str()</td><td>4</td><td>определение кода символа</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	ord()	1	функция для преобразования аргумента в строковое представление;	Б	len()	2	вычисление длины строки;	B	in	3	оператор для проверки вхождения подстроки в строку	Г	str()	4	определение кода символа	A	B	B	Г					ПК-3
A	ord()	1	функция для преобразования аргумента в строковое представление;																								
Б	len()	2	вычисление длины строки;																								
B	in	3	оператор для проверки вхождения подстроки в строку																								
Г	str()	4	определение кода символа																								
A	B	B	Г																								
20		<div>Прочитайте текст и установите соответствие между способами машинного обучения.</div> <table><tr><td>A</td><td>list.append(x)</td><td>1</td><td>Удаляет первый элемент в списке, имеющий значение x.</td></tr></table>	A	list.append(x)	1	Удаляет первый элемент в списке, имеющий значение x.	ПК-3																				
A	list.append(x)	1	Удаляет первый элемент в списке, имеющий значение x.																								

5

		Б	list.count(x)	2	Вставляет на i-ый элемент значение x						
		В	list.remove(x)	3	Возвращает количество элементов со значением x						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В			
А	Б	В									

**ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ
ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА**

21	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приведенный график</p>  <p>описывается условным оператором:</p> <ol style="list-style-type: none"> если $x < 1$ то $x = 4$ иначе $y = 5 - x^2$ если $x < 1$ то $y = 4$ иначе $y = 5 + x^2$ если $x < 1$ то $y = 4$ иначе $y = 5 - x^2$ если $x > 1$ то $y = 4$ иначе $y = 5 - x^2$ 	ПК-3
22	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <pre> s=0 i=1 while i<4: i+=1 s=s+i print(s) </pre> <ol style="list-style-type: none"> 7 4 	ПК-3

		3. 6 4. 12	
23		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <pre> b=1 q=2 n=5 for i in range(n): b=b*q if b>4: n==i print(b) </pre> <p>выдаст на экран число, равное...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 40 2. 24 3. 65 4. 32 5. 12 	ПК-3
24		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Исполнителем алгоритмов не может быть только ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. компьютер 2. человек 3. автомат 4. файл 5. Лого-система 	УК-1
25		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Даны два целых числа x и y, причем $x > y$. После выполнения следующей последовательности операторов присваивания:</p> <pre> нач x:=x+y y:=x-y x:=x-y кон </pre> <p>будет верным следующее выражение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $y = x$ 2. $y < x$ 3. $y > x$ 4. $y \geq x$ 5. $y \leq x$ 	ПК-3
26		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Определить сколько единиц содержится в двоичной записи значения выражения: $8^{2020} + 4^{2017} + 26 - 1$?</p> <pre> x = 8**2020 + 4**2017 + 26 - 1 k = 0 </pre>	ПК-3

		<pre>while x> 0: if (x % 2)==1: k+=1 x //= 2 print(k)</pre> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7 2. 5 3. 4 4. 12 	
ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ			
27		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Отметьте основные виды алгоритмов: <ol style="list-style-type: none"> 1. линейный 2. циклический 3. прямой 4. разветвляющийся 5. круговой 	ПК-3
28		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Отметить программы, которые являются операционной системой: <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Excel 2. Linux 3. MS-DOS 4. Microsoft Word 	УК-1
29		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Логическая структура любого алгоритма может быть представлена комбинацией трех базовых структур, отметьте их: <ol style="list-style-type: none"> 1. следование 2. соглашение 3. направление 4. цикл 5. прямая 6. ветвление 	ПК-3
30		Прочитайте текст и выберите правильные предложения: Из представленных вариантов к аппаратному обеспечению ПК относятся (выберите два правильных ответа). <ol style="list-style-type: none"> 1. устройства ввода 2. драйверы клавиатуры 3. операционные системы 4. жесткий несъемный диск 	УК-1
31		Прочитайте текст и выберите правильные предложения. Выберите три основные составляющие языка программирования: <ol style="list-style-type: none"> 1. синтаксис 2. азбука 3. семантика 4. алфавит 5. лексика 	ПК-3

32		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</p> <p>Отметьте числовые типы данных:</p> <p>1.Int()</p> <p>2.Set()</p> <p>3.Float()</p> <p>4.Str()</p>	ПК-3
----	--	--	------